**Урок осердечивания по книге**

**Л. Воронковой « Девочка из города»**

**Сегодня мы с вами поговорим о самом дорогом, о самом главном для каждого из нас человеке. Догадайтесь, о ком пойдёт речь?**

**– О МАТЕРИ. О маме написано много произведений, но одно из самых тёплых и задушевных – это произведение Л. Воронковой «Девочка из города».**

**Биография Л.Ф. Воронковой**

Любовь  Федоровна Воронкова родилась 1906 году в Москве. Она училась в городском училище и очень любила рисовать. Мечтала быть художницей. Рисовала всюду, даже на земле. Самым дорогим подарком, памятным на всю жизнь, оказалась для нее коробка цветных карандашей. Учительница, заметив  способности своей ученицы к рисованию, помогла ей поступить в Строгановское училище. Но очень скоро любимые занятия пришлось прекратить: семья покинула Москву, жить стало трудно и голодно.

Поселились в подмосковном поселке Коськове, где насчитывалось всего-то семь дворов. Самой маленькой была их избушка. А в семье – семь человек. Не понаслышке, не по рассказам узнала она тогда с двенадцатилетнего возраста, что такое крестьянский труд.….

Да, жизнь была нелегкая. Но выпадали в этой жизни и радости – чтение книг. В доме любили читать книги, читали вслух.

Жизнь в деревне дала Любови Федоровне и нечто другое, не только привычку к неустанному труду. Там открылась ей красота русской природы. И она научилась слышать ее таинственный голос...

Сколько она себя помнила, ей всегда хотелось писать и рисовать, «до страсти» - ее любимое слово. Еще в раннем детстве как-то неожиданно для себя сочинила первые стихи. С тех пор все постепенно становилось поэзией, приобретало ей одной видимые краски...

И наконец-то она снова в Москве. Она упорно шла к своей заветной цели. Бралась за любую работу, чтобы было на что жить, а по ночам писала.

В литературном кружке. Где она стала бывать по вечерам, ее заметили и помогали. Она написала стихи про домашнюю работницу Варвару, судьба которой напоминала ее собственную. Стихи были опубликованы в газете «Комсомольская правда».

С тех пор жизнь ее переменилась: она стала журналисткой. Много ездила по стране, писала о сельских тружениках.

В 1940 году вышла первая книга Любови Федоровны – **«Шурка»**, тонкая, всего одиннадцать крошечных рассказов, но в ней уже проявилось основное, характерное для творчества писательницы – любовь к природе и людям, доброта, чистый, прозрачный язык.

После «Шурки» она задумала новую книгу для детей – «Солнечный денек». Но осуществить замысел помешала война. Уже нельзя было писать о радостном, безоблачном детстве девочки Тани и ее друзей. Наступило время других героев.

Одна за другой стали выходить у Любови Федоровны Воронковой книги о войне: **«Лихие дни», «Лесная избушка», «Девочка из города», «Село Городище»**. Повесть **«Девочка из города»** сразу же принесла автору большую известность. Написанная в суровом 1943 году, она до сих пор трогает сердца детей и взрослых...

Закончилась война. Мир и благополучие пришли на нашу землю. И появились книги о жизни без войны. Были изданы и другие повести о детях:

 **«Солнечный денек»**, **«Снег идет», «Золотые ключики»**, **«Подружки идут в школу», «Командир звездочки»**.

Около сорока лет занималась литературной деятельностью Любовь Федоровна Воронкова. Книги Любовь Федоровны Воронковой не стареют и не забываются. Сегодня мы поговорим об одном из произведений Воронковой «Девочка из города». **СЛАЙД. «Девочка из города».**

Эта теплая, задушевная повесть написана в 1943 году, в разгар войны.

- О чём хотела нам рассказать автор книги? (Ответы детей)

На примере семьи Шалихиных автор показывает, как в суровые годы Великой Отечественной войны люди сумели сохранить лучшие человеческие качества: доброту, великодушие и сострадание.

- Кто прочитал это произведение?

- Давайте проверим насколько вы были внимательными читателями. На столе у вас карточки с тестом. Прочитайте вопросы теста и обведите правильные ответы

***ТЕСТ «Валентинка»***

1. В каком городе жила Валентинка?

 Б) Москва В) Волгоград **С) Сталинград**

2. Почему девочка уехала из родного города?

 А) Переезд Г) Приехала в гости **Е) Война, город разрушен**

3. Что случилось с родными Валентинки?

 **Р) Погибли** Т) Заболели

4. Как называлось село, в котором остановились беженцы?

 **Д) Нечаево** Ж) Соколовка З) Ясное

5. Что было спрятано в сумочке у Валентинки?

 Ф) Конфеты **Ц) Картинки** Х) Кукла

 6. О какой птичке девочка рассказывала детям?

 Ю) Грач **Е) Колибри** У) Павлин

- А теперь, опускаясь от 1 до 6 вопросов, из выбранных букв составьте слово.

- Что у вас получилось? *«Сердце»*

**Что вы знаете о сердце?** Орган кровеносной системы

От взрослых людей вы не раз слышали такие выражения как:

* Сердце радуется
* Сердце кровью обливается
* Принять близко к сердцу

Давайте объясним смысл этих выражений.

Из ваших ответов следует, сердце - это символ души, переживаний, чувств, настроений. **Каким может быть сердце?**

1. Добрым
2. Чутким
3. Чёрствым
4. Холодным
5. Отзывчивым

**СЛАЙД «Урок осердечивания»**

Ребята, я вам предлагаю ещё одно слово - **«Осердечивание».** Как вы его понимаете?

Мы с вами непросто так затронули тему о сердце. Ребята, у нас сегодня с вами, не простой урок, а урок осердечивания. Говорить мы будем на уроке о войне, о детстве без матери, о материнской любви. Поэтому всё прочитанное и увиденное мы должны принять близко к сердцу, т.е. пережить, прочувствовать все несчастья Валентинки. Потому что, размышляя, думая о ближнем, мы становимся лучше. Наше сердце становится добрым, чутким и отзывчивым. И я, предлагаю продолжить нашу работу под лозунгом «***Думай, размышляй, делись своими мыслями»*** (вопросы по книге).

**СЛАЙД** «***Думай, размышляй, делись своими мыслями»***

(вопросы по книге).

**1. Сколько детей было у Дарьи Шалихиной? Охарактеризуйте их.**

**2.Почему Дарья оставила девочку у себя?**

**3. Как вы думаете, почему Валентинка не смогла сразу назвать тетю Дарью мамой?**

**4. Чем отличалась Валентинка от деревенских детей?**

**5. В деревенской жизни много нового необычного для городской девочки. Что нового узнала, увидела Валентинка?**

**6. Что подарили маме дети на День рожденья? (ВИДЕО – ПОДАРОК МАМЕ)**

**7. Валентинке нелегко было в новой семье. Она очень хотела, чтобы её полюбили.**

 **Найдите в тексте слова, подтверждающие, что ей «надо, чтобы, кто-нибудь её полюбил».**

**Работа с текстом №1**

Утро было ясное, а день наступил сырой, серый, вет­реный. С крыши срывалась капель. Среди голых веток щебетали воробьи: Какой холодный, хмурый день! Как холодно и грустно Валентинке! Надо, чтобы кто-нибудь её любил, обязательно надо, чтобы кто-нибудь любил её, был бы с ней ласков, чтоб кто-нибудь спросил её, не хо­чет ли он*а* погулять или покушать, чтоб кто-нибудь ска­зал ей: «Не стой без пальто на ветру, простудишься!» Когда человека никто не любит, разве может человек жить на свете?...

**(1983 г. издания с. 39.; 1985 г. издания с. 40.)**

**8. Найдите в тексте эпизод, где рассказывается, как Валентинка встретила тетю Даша после долгого дня расставания.**

**Работа с текстом №2**

Какой серый, хмурый день смотрит в окно!

Но что это там? Кажется, сани заскрипели по снегу. Так и есть! Кто-то подъезжает к дому.

— Вроде как мамка приехала,— сказала Груша. Валентинка бросилась на улицу, даже платка не наки­нула.

— Так и есть!— крикнула она.— Так и есть! Приехала!
Она подбежала к Дарье и молча, обхватила её сырой армяк.

— Ты что это раздетая на холод вылетела?— закри­чала Дарья.— Иди домой живо!

Но пусть кричит - Валентинка ничуть её не боится. Она видит, как ласково светятся ей навстречу синие гла­за, как улыбается покрасневшее от ветра милое лицо. Конечно! Сегодня уже никто больше не посмеет обидеть Валентинку!

**(1983 г. издания с. 41.; 1985 г. издания с. 41.)**

**9. Как Валентинка подружилась с дедом?**

 **10. Какие события, произошедшие в семье, подтверждают, что Валентинка стала своим человеком?**

 **(ВИДЕО - ПИСЬМО С ФРОНТА)**

 **11. Когда впервые Валентинка назвала тетю Дашу мамой?**

**Чтение по ролям**

Девочки вышли на середину улицы и пошли за стадом. Свежий ветерок, прилетевший из леса, веял в лицо. Глу­бокая тишина, полная затаённой радости, лежала на полях, окружающих деревню. Неподвижный, сквозной под солн­цем, стоял лес. Он словно примолк, он словно прислуши­вался к чему-то. Что творилось там? Что происходило в его таинственной глубине?

Вдруг сзади, совсем близко, раздался негромкий, но грозный и протяжный рёв.

— Бык!— вскрикнула Таиска и бросилась к дому.

Валентинка оглянулась. Из ворот фермы вышел боль­шой светло-рыжий бык. Он шёл, опустив лобастую голову, и ревел. Острые прямые рога торчали в стороны. Он прошёл несколько шагов, нагнулся и начал рыть рогом зем­лю. Валентинка растерялась. Она стояла на месте и не могла отвести глаз от быка.

— Убегай!— кричала ей Таиска.

Валентинка увидела, как ребятишки бросились врас­сыпную. Вон и Романок, словно испуганный гусёнок, уле­пётывает к соседям на крыльцо.

Тогда и Валентинка наконец встрепенулась. Она по­бежала, а бык, будто только этого и ждал. Он рявкнул, закрутил головой и двинулся вслед за ней.

Бык пробежал шагов пять и снова остановился. А Ва­лентинка мчалась, охваченная ужасом. Она уже видела, как бык нагоняет её, она слышала прямо за собой его хриплый рёв, чувствовала его огромные рога... И она закричала, закричала отчаянно:

— Мама! Ма-ма!..

Она не знала, какую маму она звала на помощь. Может быть, ту, которая умерла?..

Но из-за коровьих спин выскочила худенькая свет­ло-русая женщина, бросилась ей навстречу, протянула к ней руки:

— Я здесь, дочка, ко мне! Сюда!

Валентинка с размаху обхватила её за шею и крепко прижалась к ней. Опасность миновала. Как бы ни был страшен бык, разве он посмеет подойти к матери?

— Пусть подойдёт!— сказала мать.— А вот палка-то на что?

Стадо уходило за околицу. Самым последним прошёл бык. Он всё ещё ревел, нюхал землю и вертел головой - видно, крепкие весенние запахи дурманили его.

У матери в синих глазах светилась гордая радость. Её сегодня наконец-то назвали мамой! Разве тётка Марья или бабка Устинья не слышали, как чужая темноволосая девочка сегодня кричала ей на всю улицу: «Мама! Мама!..»

Валентинка знала, чему радуется мать. Только её ли она назвала мамой? Может, нет?

Может, и нет. Но всё равно, трудное слово сказано. А раз оно уже сказано, повторить его будет гораздо легче!

 **12. Что принесла Валентинка маме в подарок после прогулки по лесу? (ВИДЕО – ЦВЕТЫ МАМЕ)**

 **13. О каком чувстве к самому дорогому человеку рассказывает книга?**

Правильно, эта книга о материнской любви, о любви дочери к матери, о том, что человеку необходимо, чтобы его кто-то любил.

 Я полагаю, что книга вызвала в вас много чувств, поэтому давайте поговорим о ваших впечатлениях, о книге.

***Делаем выводы***

***(РЕФЛЕКСИЯ УРОКА)***

* Для меня было открытием то, что…
* Что на меня произвело наибольшее впечатление?
* Для чего автор написал книгу?
* Я почувствовал, что…

*Составитель: Андрияшина Е.Н. педагог-библиотекарь МБОУ СОШ № 24 г. Гуково*