В этом мире должен каждый

Не спешить, не отставать.

В этом мире должен каждый

Слушать время и отважно

В ногу с временем шагать!

Публичный доклад МОУ СОШ №24 г.Гуково Ростовской области является аналитическим отчетом о деятельности школы за 2010 год. Считаем, что публичный доклад:

* не только форма представления информации о школе, но и новая модель взаимодействия школы и общественности;
* он будет предназначен не только для родителей, но станет не менее значимым для учеников, учителей и спонсоров школы;
* благодаря публичному докладу к школе будет расти доверие со стороны общественности, увеличится число социальных партнеров, школа будет стабильна на рынке образовательных услуг

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2010 году.

**Общая характеристика школы**

    Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №24 осуществляет общеобразовательную деятельность в соответствии с лицензией (2008 г.) и свидетельством об аккредитации. Школа имеет устав, познакомиться с которым может любой родитель (законный представитель). Среди важнейших локальных актов, на основе которых работает школа, - коллективный договор, положения о Совете школы, о попечительском Совете, о педагогическом Совете, о Совете по профилактике, о внутришкольном контроле, об управляющем совете.

Порядок приема обучающихся определён Уставом школы. Школа оказывает дополнительные образовательные услуги, в том числе платные. Порядок предоставления дополнительных услуг также определен Уставом и локальными актами, утвержденными приказом директора.

     Образовательная деятельность школы строится на основе постоянного единого расписания, которое утверждается директором. Расписание соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02.

 В 2009-2010 учебном году школа решала следующие задачи:

* Улучшение условий для организации образовательного процесса, для становления творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности.
* Повышение качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе платных;
* Совершенствование инновационной деятельности ОУ через модернизацию МТБ, активное внедрение информационных технологий, повышение квалификации кадров.
* Приоритетными направлениями в обучении были: освоение государственных образовательных стандартов, информатизация обучения на всех ступенях обучения, реализация религиоведческого и регионального компонентов в образовательных программах.

 В мае 2010 года школа приняла участие в зональном конкурсе «Лучшее ОУ», проводимом по инициативе депутата Законодательного собрания РО Л.А. Шафирова. В рейтинге муниципальных общеобразовательных учреждений г.Гуково за 2009-2010 уч.г. МОУ СОШ №24 заняла 2 место.

***Миссия школы***

Создание благоприятных условий для успешного обучения всех детей, их воспитания и развития с учетом интересов и способностей каждого путем эффективного спользования ресурсов образовательного учреждения и общества в социально-экономических реалиях города Гуково.

**Состав обучающихся**

Состав учащихся по классам (на 1 сентября 2010г)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Число классов | Всего обучающихся |
| 1 класс | 2 | 63 |
| 2 класс | 2 | 60 |
| 3 класс | 3 | 74 |
| 4 класс | 2 | 49 |
| 5 класс | 2 | 57 |
| 6 класс | 2 | 59 |
| 7 класс | 3 | 83 |
| 8 класс | 2 | 65 |
| 9 класс | 3 | 70 |
| 10 класс | 1 | 28 |
| 11 класс | 2 | 50 |
| Итого | 24 | 658 |
|  |  |  |
| Численность учащихся, приходящихся на 1 учителя. |  | 16 |
| Средняя наполняемость классов (чел) |  | 26,9 |

**Структура управления образовательного учреждения**

Для решения поставленных задач в школе выстроена организационная структура управления линейно-функционального типа, которая представлена разнообразными формами общественно-государственного управления.

Порядок выборов органов самоуправления школы и их компетенция определены Уставом и локальными актами.

Основными формами самоуправления в школе являются: Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива и педагогический Совет.

**Материально-техническая база**

Материально-техническая база обновлена на 12%. В 2010 году приобретено:

* мебель: шкафы для методических пособий и таблиц (в кабинеты иностранного языка, математики, начальной школы);
* детский стеллаж « Ракета», диван, шкаф (в игровую комнату для учащихся 1-х классов);
* ТСО (2 мультимедийных компьютера, 2 мультимедийных проектора, 2 принтера, 2 экрана);
* спортивное оборудование (мячи, футбольные сетки);
* огнетушители – 15 шт;
* учебно- методическая литература;
* методические пособия, плакаты, таблицы.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. У нас работает 46 педагогических работников, в том числе педагог-психолог, старшая вожатая, библиотекарь.

Условием достижения оптимального качества образования является высокий уровень профессионализма педагогов школы. Педагогический коллектив школы характеризуется:

* высоким уровнем образования – 86% педагогов имеют высшее образование;
* высоким уровнем квалификации – 96% педагогов имеют квалификационную категорию (учителя высшей категории - 9 чел (19%); учителя первой категории – 20 чел (42%); учителя второй категории – 16 чел (35%). Только за 2010 год 12 педагогов повысили свою квалификационную категорию;
* средний возраст педагогического коллектива – 45 лет. Средний педагогический стаж – 21 год.
* В школе работают 4 учителя, награжденных значками «Отличник просвещения», 8 – почётными грамотами Министерства образования РФ.
* Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.
* Школа обладает необходимым педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется своевременно и в соответствии с планом.

Педагоги школы активно участвуют в профессиональных педагогических конкурсах, как муниципальных, так и областных:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Ф.И.О. (полностью) | Дата участия | Тематика | Уровень  | Результат участия |
|  | Шкарлинская Екатерина Викторовна | 2010 | «Учитель года 2010» | город |  |
|  | Ляхнович Елена Сергеевна | 2010 | Номинация «Педагогический дебют» | город | победитель |
|  | Бутнару Оксана Васильевна | 2010 | Номинация «Самый классный «Классный!» | город | финалист |
|  | Клеценко Лариса Валентиновна | 2010 | Номинация «Педагог-психолог 2010» | городобласть | победитель |
|  | Бутнару Оксана Васильевна | 2010 | Конкурс «Лучшая авторская разработка урока с использованием интерактивной доски» в рамках фестиваля «Образование. Карьера. Бизнес» | город | победитель |
|  | Ляхнович Елена Сергеевна | 2010 | город | финалист |
|  | Тарадина Ирина Александровна | 2010 | город | финалист |

**Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности**

Для решения проблемы сохранения здоровья и самочувствия детей серьезное внимание уделяется организации питания школьников.

В школе имеется столовая, где все учащиеся получают горячие завтраки, а для детей группы продленного дня организовано двухразовое питание. Питание в столовой школы отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам. Соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении горячих завтраков и обедов, состоящих из первых, вторых блюд. Администрация школы и комиссия по школьному питанию осуществляет строгий контроль за качеством приготовления пищи. Обеспечение столовой продуктами питания ведется на основе договора с КДП. Стоимость питания составила в 2009-2010 учебном году – 25 руб., в 2010-2011 учебном году – 30 руб. Для учащихся начальной школы организована большая перемена для завтрака после первого и второго урока, для учащихся средних и старших классов – после третьего. Одноразовым организованным питанием охвачено 81 % учащихся школы. Детям из многодетных, малообеспеченных семей предоставляется бесплатное питание в соответствии с льготами, гарантированными государством.

|  |
| --- |
| **Доля детей, получающих горячее питание** |
| Обеспечение горячим питанием (по ступеням) | 2010 год |
| Количество детей, получающих горячее питание | % от общего числа |
| I ступень | 234 | 95% |
| II ступень | 252 | 75% |
| III ступень | 44 | 56% |

Одной из главных задач для образовательного учреждения - обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Безопасность образовательного учреждения организована следующим образом:

* имеются кнопки тревожной сигнализации и автоматической пожарной сигнализации;
* организована сторожевая форма охраны (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (вахтер, дежурный учитель) под руководством дежурного администратора;
* круглосуточное дежурство и строгий пропускной режим;
* организована ежедневная проверка подвальных помещений, труднодоступных мест, чердаков, а также систематическое патрулирование территории школьного двора;
* первичные средства пожаротушения имеются в полном объеме.

В системе проводятся следующие мероприятия: учебная эвакуация обучающихся и сотрудников не  менее двух раз в год, мероприятия по изучению и отработке навыков безопасного поведения  на дорогах; обучение педагогического коллектива защите от ЧС; инструктаж обучающихся и сотрудников; фиксируются организованные выходы учащихся за пределы школы при проведении внеклассных мероприятий.

**Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ**

МОУ СОШ № 24 с 01.04.2004г. находится на финансовой самостоятельности, имеет свой расчетный и лицевой счета. Финансирование производится за счет средств местного бюджета, бюджета субъекта РФ, федерального бюджета. Финансовое обеспечение функционирования и развития "МОУ СОШ №24" (основные данные по полученному бюджетному финансированию, основным направлениям их расходования) за 2010г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  № п/п | Наименование статей расходов | Сумма (т.руб.) |
| 1 |  Зарплата и начисления на нее | 10250574,69 |
| 2 | Услуги связи  | 97596,0 |
| 3 | Транспортные услуги | 3957 |
| 4 | Коммунальные услуги  | 1442116,87 |
| 5 | Работы, услуги по содержанию имущества  | 190852,85 |
| 6 | Прочие работы, услуги | 790875 |
| 7 | Увеличение стоимости основных средств | 388422 |
| 8 | Увеличение стоимости материальных | 413408 |
|  | ИТОГО | 13577802,41 |

Расходование бюджетных ассигнований производится в соответствии со сметой, рассчитанной на основании подушевого норматива из расчета 1 ступень-16116 руб., 2 ступень -18900 руб., 3 ступень-21806 руб. из расчета на одного учащегося в год. Приоритетными направлениями в финансово-экономическом обеспечении являются информатизация и модернизация учебного процесса, улучшение материально-технической базы МОУ СОШ № 24. Доля ФОТ в бюджете 2010 года составила 59,21%. Доля ФОТ учителей в бюджете 2010г. составила 40,5%. Учителя МОУ СОШ №24 в 2010г получали выплаты стимулирующего характера, а именно, выплаты за качество выполняемых работ: повышающий коэффициент за квалификацию, надбавка за качество выполняемых работ: повышающий коэффициент к должностному окладу за высокие результаты работы, что составило 87,5% от возможных выплат.

Использование средств от предпринимательской деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Экономическая классификация | 2010 г |
| Наименование |
| Зарплата и начисления на нее | 143331,41 |
| Прочие работы, услуги | 2070 |
| Увеличение стоимости основных средств | 30770,59 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 176172,0 |

Наиболее значимые виды работ, выполненные в 2009/10 уч.г:

1 Ремонт водопровода – 39000,00 рублей

2 Текущий ремонт оконных проемов лестничных маршев – 29961,00 рублей

**Приоритетные цели и задачи развития школы**

 В 2009-2010 учебном году школа решала следующие задачи:

* Улучшение условий для организации образовательного процесса, для становления творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности.
* Повышение качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе платных;
* Совершенствование инновационной деятельности ОУ через модернизацию МТБ, активное внедрение информационных технологий, повышение квалификации кадров.
* Приоритетными направлениями в обучении были: освоение государственных образовательных стандартов, информатизация обучения на всех ступенях обучения, реализация религиоведческого и регионального компонентов в образовательных программах.

**Реализация образовательной программы**

В 2009-2010 учебном году деятельность школы определялась Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении в Российской Федерации, основными направлениями Программы Президента РФ Медведева Д.А. «Наша новая школа».
           В школе имеются все условия для реализации права на образование, предусмотренного статьей 19 Закона РФ «Об образовании».

Образовательная деятельность школы строится на основе постоянного единого расписания, которое утверждается директором. Расписание соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02.

Распределение учебной нагрузки в течение учебной недели во всех классах соответствует гигиеническим требованиям и согласовано с органами Роспотребнадзора.

Обучение осуществляется в форме классно-урочных, лекционно-семинарских и практических занятий, зачетов, практикумов, защиты рефератов и проектов. Учащиеся 1-4 классов обучаются 5 дней в неделю, учащиеся 5-11 классов – 6 дней, продолжительность урока в первых классах составляет 35 минут, во 2-11 классах – 45 минут. Недельная нагрузка на одного обучающегося на первой ступени составляет 22 часа, в первом классе – 20 часов, на второй – 31-35 часов, на третьей – 36 часов.

Учебный план школы на 2010-2011 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между степенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Образовательная программа I ступени обучения реализуется в соответствии с образовательными программами Министерства образования и науки Российской Федерации, типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом МОУ СОШ № 24 по запросам родителей: развивающее обучение по системе Л.В. Занкова (3в класс) и   по программам образовательной системы « Школа 2100».

С 1 сентября 2010 года первые классы работают по федеральным государственным стандартам начального образования (согласно приказу отдела образования №142 от 14.06.10), для детей включены занятия внеурочной деятельности по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное (по 10 часов в каждом классе).

Так как школа является областной экспериментальной площадкой, в учебный план введены региональный, религиоведческий модули и курсы духовно-нравственной направленности: «Основы православной культуры» (5аб, 6аб, 7а, 8А классы); «История казачества» (7б. 7в, 8б кл), «Экология Дона» (6б класс), МХК (10-11кл). Для реализации обучающимися 9-х классов своих индивидуальных запросов и творческих способностей включены предпрофильные курсы: «Логические основы построения компьютера», «Основы правовых знаний», «Выбор профессии», «Черчение», «Познай себя».

Учебный план для учащихся средней школы составлен на основе Примерного учебного плана РО на 2010-2011 учебный год, с учетом индивидуальных запросов обучающихся и их родителей, в соответствии с Программой развития школы.

С целью углубления и расширения знаний учащихся второй год учителя школы оказывают дополнительные образовательные услуги. В начальном звене учащиеся изучают предмет «математика». Многие дошкольники посещают занятия «АБВГДейки». На второй ступени родители направляют детей на занятия по углублению знаний по математике, английскому языку. Старшеклассники занимаются подготовкой к поступлению в ВУЗы по математике и русскому языку. Успешность работы педагогического коллектива с учащимися подтверждают результаты общей и качественной успеваемости на протяжении ряда лет.

С целью развития обучающихся 1-11 классов, занятий по интересам в школе работают 25 бесплатных кружков по видам деятельности: культурологическая, военно – патриотическая, туристско – краеведческая, эколого – биологическая, художественно – эстетическая, социально – педагогическая, научно – техническая, физкультурно – спортивная.

**Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников 2010г**

По итогам 2009-2010 учебного года аттестованы все учащихся. Аттестация учащихся осуществлялась в двух видах: качественная для обучающихся 1-2х классов и по пятибалльной системе для 3-11 классов. Освоили стандарт 100% учащихся. По итогам года на отлично успевают 54 человека, что составляет 12%. Из них 23 человека учащиеся 1-4 классов, 31 – из 5-9 классов и 5 чел. из 10-11 классов. На 4 и 5 успевают 231 уч-ся. Качество знаний по школе составило 43%.

Сравнительные данные качества знаний и обученности по школе представлены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
|  | обученность | качество | обученность | качество | обученность | качество |
| 2009-2010 | 100 | 59 | 100 | 38 | 100 | 41 |

Из 75 обучающихся 9-х классов 75 прошли итоговую аттестацию. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов проводилась с участием территориальной экзаменационной комиссией и традиционной форме.

1. Результаты экзаменов с участием территориальной экзаменационной комиссией:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы  | Количество (чел.) | Предмет | качество |
|
| 2009-2010 | 25 | математика | 72 |
|  | 25 | русский | 48 |
|  | 3 | биология | 33 |
|  | 8 | обществознание | 100 |

2) В традиционной форме (экзаменационной комиссией образовательного учреждения) сдавали экзамены по информатике, биологии, физике, иностранному языку, обществознанию, ОБЖ, физической культуре, литературе.

По итогам организации и проведения государственной аттестации в 11 классах выявлено следующее:

1. Выпускники подтвердили уровень знаний, обнаруженный ими на протяжении всех лет обучения в основной и старшей школе.

Итоговая аттестация в форме ЕГЭ проводилась по 8 предметам, из них 2 обязательных (русский язык и математика) и 6 предметов по выбору (история, обществознание, физика, химия, биология, география).

Проанализировав участие выпускников 11-х класса в сдаче ЕГЭ по предметам по выбору, можно сделать вывод, что результаты 2010 уч. года значительно выше прошлогодних, по всем предметам обученность составила 100%. Общий средний тестовый балл – 58,9.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | качество | средний балл |  | качество | средний балл |
|  русский | 88 | 63,9 | биология | 66 | 61 |
| математика | 92 | 51,7 | история России | 75 | 56,8 |
| физика | 62 | 50 | обществознание | 80 | 61 |
| химия | 67 | 54 | география | 100 | 73 |
|  СРЕДНИЙ БАЛЛ по школе - 58,9 |

По результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов решением педагогического совета школы от 21.06.10 протокол № 12 выданы аттестаты о среднем (полном) общем образовании всем 26 выпускникам. Из них: 1 выпускница (Варибрус Ирина) награждена золотой медалью «За особые успехи в учении», 4 выпускника (Алпатова Анна, Власова Ирина, Авдюхова Светлана, Гажос Мария) – серебряными медалями «За особые успехи в учении».

1. Результаты экзаменов показали: оптимальный уровень обученности выпускников; объективность оценки знаний обучающихся.

Традиционно ученики школы принимают участие в муниципальных и региональных олимпиадах. В школьных олимпиадах 2010 года по 19 предметам приняли участие 60% обучающихся, в городских – 22%. Итоги муниципального тура олимпиад выше, чем в прошлом году (42 призовых места против 36 в 2009 году).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Диплом, степень**  | **Фамилия и имя** | **Класс**  | **Ф. И. О. учителя** |
| **Математика** |  |
|  | Призер | Филатов Сергей  | 5 | Марченко Т.Н. |
|  | Призер | Ушаков Егор | 5 | Привальцева Е.И. |
|  | Победитель | Никулин Михаил | 7 | Ларина Л.В. |
|  | Победитель  | Гурбатов Максим | 8 | Привальцева Е.И. |
|  | Призер | Ничитайлов Никита | 11 | Подгорняк Л.Я. |
| **Биология** |  |
|  | Призер  | Куреева Мария | 7 | Корплякова Е. Г. |
|  | Призер  | Цветова Екатерина  | 8 | Корплякова Е. Г.  |
|  | Призер  |  Скогорева Александра  | 9 | Корплякова Е. Г.  |
|  | Призер | Козеко Ася | 10 | Корплякова Е. Г. |
| **География**  |  |
|  | Призер | Алейников Кирилл  | 7 | Пасканная Л.В.  |
|  | Призер  | Пасканный Алексей  | 8 | Пасканная Л.В.  |
|  | Победитель | Бартновский Никита  | 9 | Охрименко Т. И. |
|  | Призер | Бондаренко Ксения | 11 | Охрименко Т. И. |
| **Химия**  |  |
|  | Победитель  | Шалимова Кристина | 9 | Бондур Л.В. |
| **Физика** |  |
|  | Победитель  | Гурбатов Максим  | 8 | Грекова Л.А. |
| **Астрономия** |  |
|  | Призер  | Филатов Сергей | 5 | Пасканная Л.В.  |
| **Обществознание**  |  |
|  | Победитель  | Хомутянская Ольга | 9 | Домашенко Г. И.  |
|  | Призер  | Бартновский Никита | 9 | Домашенко Г. И. |
|  | Призер  | Сердюков Александр | 9 | Домашенко Г. И. |
|  | Призер  | Бычихин Игорь  | 10 | Домашенко Г. И. |
|  | Призер | Гончарова Наталья | 11 | Домашенко Г. И. |
|  **История** |  |
|  | Призер  | Бартновский Никита | 9 | Домашенко Г. И. |
|  | Призер | Воронина Ольга | 11 | Домашенко Г. И. |
| **Правоведение**  |  |
|  | Призер | Сердюков Александр | 9 | Домашенко Г.И. |
|  | Призер  | Хомутянская Ольга | 9 | Домашенко Г.И. |
| **Технология (обслуживающий труд)** |  |
|  | Призер | Пихалова Алина  | 8 | Цапина О.Н. |
|  | Победитель | Панкова Алена | 11 | Сивопляс Л.А. |
| **Английский язык**  |  |
|  | Победитель  | Бартновский Никита | 9 | Лапина Н.Ф. |
| **Информатика**  |  |
|  | Призер  | Никулин Михаил  | 7 | Ларина Л.В.  |
|  | Призер | Цыганкова Алена | 11 | Ларина Л.В. |
|  | Призер | Жежерова Виктория | 11 | Ларина Л.В. |
| **ИЗО** |  |
| ***Рисунок*** |  |
|  | Призер | Скогорева Александра | 9 | Пунина И.Д. |
| ***Композиция*** |  |
|  | Призер  | Химинец Жанна | 7 | Пунина И.Д. |
|  | Призер  | Доброскокина Мария | 7 | Пунина И.Д. |
|  | Призер  | Писаревская Маргарита | 8 | Пунина И.Д. |
| **Физическая культура** |  |
|  | Призер | Осенний Александр  | 10 | Аракчеева О.Ю. |
| **Экология** |  |
|  | Победитель  | Шалимова Кристина | 9 | Корплякова Е.Г. |
| **ОБЖ** |  |
|  | Призер  | Диденко Валерий  | 9 | Шуваева И.И. |
|  | Победитель | Свистунова Дарья  | 10 | Шуваева И.И. |
|  | Призер  | Сибилева Татьяна  | 10 | Шуваева И.И. |
| **МХК**  |  |
|  | Призер | Бычихин Игорь  | 10 | Пунина И.Д. |
|  | Призер | Луньков Эрнест | 10 | Пунина И.Д. |

В ежегодной городской научно-исследовательской конференции приняли участие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| тема | участники | руководитель |
| «Показательная функция и ее применение» | 10А класс, Бондаренко Ксения, Андриенко Евгения | Подгорняк Любовь Яковлевна, учитель математики |
| «Немецкий язык: за или против?» | 10 А класс, Хохлова Екатерина, Козаренко Богдан, Краев Максим | Ляхнович Елена Сергеевна, учитель немецкого языка |
| «Город, в котором я живу» | 9Б класс, Попова Екатерина | Корплякова Елена Григорьевна, учитель биологии |

**Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья**

Педагогический коллектив школы понимает, что реализовать свой творческий потенциал может только здоровая личность. Поэтому в последнее время особое место в школе отводится реализации программы «Здоровый образ жизни», в рамках которой проводится диагностика состояния здоровья учащихся, использование всех возможностей для формирования психически здорового, социально-адаптивного, физически развитого выпускника. Усилия учителей физической культуры, биологии и ОБЖ направлены на формирование у ребят потребности в самостоятельных занятиях спортом, на приобретение ими знаний в области гигиены. Ежегодно сотрудники гор. больницы№1, наркологического диспансера читают лекции о популяризации здорового образа жизни и о пагубности вредных привычек для наших учеников.

Для сохранение и укрепление здоровья обучающихся в школе создаются все необходимые условия: оборудован в соответствии с санитарными нормами медицинский кабинет (приобретена мебель, необходимое оборудование, установлен водонагреватель); действует стоматологический кабинет.

Статистические данные медицинского осмотра свидетельствуют о том, что самыми распространенными заболеваниями являются кариес, сколиоз, заболевания сердечно – сосудистой системы. В связи с имеющимися заболеваниями для занятий физической культурой учащиеся были отнесены к следующим группам здоровья:

В основной группе занимаются физкультурой 627 учащихся, в специальной 19 учащихся, подготовительной 17 учащихся. Освобожден от занятий 1 ученик. По сравнению с прошедшим годом количество учащихся посещающих основную группу увеличилось.

Охват учащихся ежегодными профилактическими осмотрами колеблется в пределах 95-98% от общего количества обучающихся. В 2010 году наблюдается небольшая динамика снижения уровня заболеваний простудными заболеваниями.

 В учебном процессе для снятия утомления глаз, рук, ног, туловища и восстановления активности учащихся проводятся физкультминутки, динамические паузы, применяется работа в парах, в группах. Перед началом уроков в начальной школе проводится утренняя гимнастика.

Школа работает над повышением компетентности педагогов по обучению навыкам здорового образа жизни и применении здоровьесберегающих технологий в учебном процессе. Был проведен обучающий семинар «Применение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе», на котором учителя начальной школы поделились опытом применения здоровьесберегающих технологий, с рекомендациями выступила психолог школы. Планируется активно проводить разъяснительную работу среди родителей по формированию ЗОЖ. Для этого на родительских собраниях, консультациях, в индивидуальных беседах намечено раскрывать такие вопросы как режим дня, в том числе контроль времени при работе за компьютером, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены, наличие спортивной формы на уроках физкультуры.

**Социальная активность и социальное партнерство ОУ**

Сотрудничество с учреждениями профессионального образования ставит своей целью повышать психологическую компетентность учащихся по проблеме профессионального самоопределения; расширение информационных представлений учащихся о профессиях и их рейтинге на современном рынке труда.

 Профориентационная работа с учащимися 9, 11-х классов проводилась в течение всего учебного года. Школа поддерживает тесную связь с горным техникумом, ПЛ-65, СПТУ - 63, Гуковским институтом экономики и права, экономическим колледжем. Кроме этого школа организует встречи с представители учебных заведений г.Новочеркасска, гг. Шахт, Красный Сулин.

Ежегодно проводится профориентационная неделя и единый урок занятости. В 2010г. на Уроке занятости, присутствовали: Егорова Е.Н. - специалист центра занятости и мастер ПО ПЛ №53 Чиликина Е.В.. Во время беседы был сделан акцент на рабочие профессии. Психолог Клеценко Л.В. провела анкетирование с учащимися 9-х классов и выявила предрасположенность их к различным профессиям, тем самым помогла в решении вопроса, куда пойти после 9-го класса. В рамках профориентационной недели учащиеся приняли участие в ежегодном конкурсе «Я в рабочие пойду».

В школе действует стенд «Моя профессия», где постоянно обновляется информация о правилах приема в ВУЗы, о профессиях востребованных на рынке труда.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сотрудничество школы с учреждениями | Формы сотрудничества | Периодичность |
| 1 | Инспекция по делам несовершеннолетних | Профилактические беседы, обследование неблагополучных семей | по мере необходимости |
| 2 | ПМПК | Обследование детей, консультации | по мере необходимости |
| 3 | Социально реабилитационный центр для несовершеннолетних | Участие в советах профилактики, оказание помощи в определении «трудных »учащихся на реабилитацию | По мере необходимости  |
| 4 | Центр занятости населения | Участие в Уроке занятости, трудоустройство учащихся в летний период и в свободное от учебы время. | март, июнь, июль, август(адресно) |
| 5 | Отдел по делам молодежи при администрации | Участие в работе молодежного парламента | по плану |
| 6 | Школа искусств | Отчетные концерты, занятия в группах | по плану |
| 7 | ДДТ | Отчетные концерты, встречи, посещение кружков  | по плану |
| 8 | Детская библиотека | Тематические встречи, конкурсы различной тематики | 2 раза в полугодие |
| 9 | ГДК | Концерты, спектакли, посещение клуба «Человек и закон» | 1 раз в месяц |
| 10 | ВПК «Русич» | Конкурсная программа «Юноша -2010», экскурсии, встречи с участниками боевых действий | февраль |
| 11 | ДЮСШ | Спортивные соревнования | Согласно плана |
| 12 | Городской краеведческий музей | Экскурсии  | по мере необходимости  |
| 13 | СЮТ | Участие в выставках детского творчества, изготовление скворечников, кормушек, посещение кружков | по плану |
| 14 | ООО «Такси» | Оказание помощи при перевозке детей при организации экскурсий  | по мере необходимости |
| 15 | Совет ветеранов | Встречи  |  2 раза в год |

**Основные направления развития образовательного учреждения на предстоящий год**

2010 год является годом подведения промежуточных итогов работы нашего педагогического коллектива по программе. В 2011 году школа работает над третьим этапом (контрольно – обобщающим) инновационно - образовательного проекта «Формирование гражданской позиции личности через приобщение к отечественным духовно – нравственным ценностям».

Основным результатом деятельности педагогического коллектива в 2011

году будет успешное похождение процедуры аттестации и лицензирования образовательного учреждения.

# *Приоритетные направления работы школы*

1. Совершенствование нормативно-правовой базы.
2. Качество образования
3. Переход на новый федеральный государственный образовательный стандарт
4. Работа с одарёнными детьми
5. Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.
6. Инфраструктурная среда учреждения.
7. Сохранение и укрепление здоровья детей.
8. Гражданское и духовно-нравственное воспитание
9. Экспериментальная работа в рамках ГЭП.

# *Задачи школы*

* Повышение качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе платных. Повышение нравственной, право­вой культуры обучающихся.
* Активизация работы с одаренными детьми.
* Повышение социальной актив­ности и уровня социализации и само­реализации школьников.
* Обобщение опыта работы администрации, педагогов и учащихся по вопросу формирования гражданской позиции личности через приобщение к отечественным духовно-нравственным и патриотическим традициям