**Анализ работы МО учителей математики и информатики**

**за 2011-2012 учебный год.**

В истекшем учебном году учителя МО работали над проблемой «Повышение качества знаний учащихся путём выработки осмысленной, мотивированной, творческой позиции средствами нетрадиционной организации учебной деятельности».

Были поставлены задачи на 2011 -2012уч.г.:

1) Продолжить изучение и внедрение новых педагогических технологий

2) Продолжить работу по внедрению здоровье-сберегающих технологий. Соблюдать санитарно-гигиенический режим

3) Работать по проблеме школы: «Новые подходы к личностно-ориентированному обучению и воспитанию учащихся, направленные на возрастание нравственности, духовности, культуры.»

4) Продолжить создание банка данных о творческих способностях учащихся с целью дальнейшего сотрудничества учителей и учащихся по развитию одаренности.

5) Продолжить разъяснительную работу со всеми участниками образовательного процесса о введении ЕГЭ; создать условия для эффективной подготовки к ЕГЭ.

6) Совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования

7) Продолжить оформление и совершенствование кабинетов.

8) Продолжить работу с одаренными и отстающими учащимися.

9) Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.

10) Повышать профессиональную квалификацию учителей МО.

11) Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.

**В течение учебного года методическим объединением были  проведены заседания со следующей повесткой дня:**

| Тема заседания | Обсуждаемые вопросы | Сроки прове­дения | Ответ­ственные | Результат |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Организацион­ное заседание. Утверждение плана работы. | 1.      Корректировка и утверждение плана работы МО на новый учебный год.  2.Знакомство с нормативными документами:  -методические письма о преподавании учебных предметов «Информатика», «Математика»(в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования  3.Организация работы с учащимися, имеющими повышенный уровень мотивации, включение учащихся в исследовательскую  деятельность. | 30.08.2011 | Руководи­тель МО; | Разработка рекомендаций учителям по работе с тетра­дями, журна­лами. |
| Особенности организации урочной дея­тельности в условиях диф­ференциации и индивидуали­зации обучения и воспитания учащихся | 1.а) Анализ работы МО по преемственности: мониторинг к\р в 5,10 классах (по преемственности)  Б) Итоги работы 1 четверти  2. Профилированная школа в концепции школьного математического образования.  3. Эргономические аспекты конструирования уроков математики  4. Результаты проведения школьной олимпиады по математике.  5. Участие в конкурсе «Кенгуру для выпускников» | 8.11.2011 | Учителя-предметни­ки  Привальцева Е.И.  Ларина Л.В. | Разработка уроков в рам­ках темы. |
| Система рабо­ты МО по раз­витию творче­ских способно­стей учащихся и педагогов  Круглый стол | 1.Анализ работы педаго­гов МО по подготовке учащихся к участию в олимпиадах.  2.Повышение методического уровня учителей. «Учителя математики в условиях введения ФГОС нового поколения», « Дифференцированный подход к организации самостоятельной работы учащихся на уроках математики», « Строение базовой системы уроков математики»  3. Формы и методы организации повторения в 9,10 классах ( в рамках подготовки к итоговой аттестации)  4. Обсуждение подготовки и проведения семинара по теме:  « Здоровье сберегающие технологии на уроках математики»  5. Обсуждение подготовки и проведения математической недели. | 14.01.12 | Руководитель МО; учителя — члены МО | Материал по разви­тию творче­ских способ­ностей учите­лей и учащих­ся. |
| Подведение итогов прове­дения методи­ческой недели  Обмен опытом по подготовке к итоговой аттестации | 1. Анализ посещенных уроков, внеклассных ме­роприятий.  2. « Творческие задания на уроках геометрии»  3. « Формирование умений и навыков самообразовательной деятельности»  3. Знакомство с нормативными документами по итоговой аттестации выпускников. Использование баз данных математических задач в процессе подготовки учащихся 11 классов к ЕГЭ по математике | 7.04.12 | Руководи­тель МО; заместитель директора | Материалы по результатам недели. |
| Анализ работы методического объединения за год Круглый стол | 1. Подведение итогов ра­боты за год.  2. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. | 26.05.12 | Руководи­тель МО | Годовой отчет Анализ работы за год. Предполагае­мые темы для работы в но­вом учебном году (по ре­зультатам мо­ниторинга) |

 Серьезным направлением работы МО и администрации является постоянное совершенствование педмастерства учительских кадров.

Особое внимание в своей работе учителя МО уделяли не только работе со слабыми учениками-  своевременно проводились занятия по ликвидации выявленных пробелов в знаниях учащихся, но и работе сильными учениками. Как известно, устойчивый интерес к математике начинает формироваться в 14 – 15 лет. Но это не происходит само собой: для того, чтобы ученик 7 или 8 класса всерьёз начал заниматься математикой, необходимо, чтобы на предыдущих этапах он почувствовал, что размышления над трудными, нестандартными задачами могут доставлять подлинную радость. В 2011-2012 учебном году учителями МО проводилась работа с учащимися, проявляющими интерес к математике и информатике. Планируя занятия, наполняя их определенным содержанием, учителя математики взяли на вооружение то ,что ориентироваться нужно не на уже достигнутый ребенком уровень развития, а немного забегать вперед, предъявляя к его мышлению требования, несколько превышающие его возможности, то есть не на уровень актуального, а на зону ближайшего развития. Всюду, где только возможно, будить мысль ученика, развивать активное, самостоятельное и – как высший уровень – творческое мышление. Главная особенность развития системы школьного математического образования – ориентация на самую широкую дифференциацию обучения математике. Такая дифференциация должна удовлетворять потребностям каждого, кто проявляет интерес и способности к математике, дав ему все возможности для их развития.

Целью работы учителей МО с мотивированными детьми является, в частности, формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, дальнейшее развитие их математических способностей, на применение математических методов в различных отраслях науки и технике.

**Сведения об участии в городских математических площадках, олимпиадах, конкурсах , подготовке к выпускным экзаме**нам .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Кол-во участников | Результат |
| 1 | Городская математическая олимпиода | 54чел | 3 призера:  Щукин Александр, Онойко Ольга, Цветова Екатерина |
| 2 | Олимпиада МФТИ | 3 человека | Диплом 2 степени Гурбатов Максим |
| 3 | Тестирование «Кенгуру –выпускникам» | 51 |  |
| 4 | Международный конкурс –игра Кенгуру» | 76 | Почапская Евгения-2 место в районе,  Ясупова Асият, Гредасова Ангелина 1 место в районе,  Никулин Михаил 3 место в районе |
| 5 | Математические бои | 2 команды | 2 грамоты |
| 6 | Участие в областной олимпиаде | 3 человека | - |
| 7 | Участие в математической универсиаде при ЮФУ | 4 человека | - |
| 8 | Посещение математической школы | 12человек |  |

 В 2011-2012 учебном году  учителями МО  образование велось с активным внедрением не стандартных форм уроков:  урок с использование игровых моментов; конкурсы , викторины, проектная  и исследовательская деятельность, применение здоровье сберегающих технологий.

Использование нестандартных форм уроков помогло повысить интерес учащихся к предмету, продвинуться еще на одну ступень в развитии у учащихся самостоятельности, познавательной активности, мышления. Кроме того, способствовало воспитанию нравственных качеств личности, ответственности перед коллективом за результат своей деятельности.

Традиционным видом методической работы являются предметные недели. В период с 23.01 по 28.01.12 года проводилась предметная неделя по математике.

Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности. Большое внимание уделялось оформлению недели: это и план недельных мероприятий, реклама недели, стендовые задания, просто интересный познавательный материал. К организации и проведению недели привлекались учащиеся 10-11 классов

В феврале был проведен семинар для учителей математики по теме: «Здоровье сберегающие технологии на уроках математики». В рамках семинара открытые уроки дали: Марченко Т.Н., Привальцева Е.И., с докладом выступила Чучелина А.П.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя МО  работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровье сберегающей образовательной среды; успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по предметам.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в новой фрме: Обученность по результатам ГИА -100 (%), Кач. по рез-там ГИА- 73 (%), средний тестовый балл - 18,7

и учащихся 11 классов ЕГЭ: Обученность по результатам ЕГЭ- 100(%); Кач. по рез-там ЕГЭ -39(%), Средний балл -52

Задачи на следующий учебный год:

- проблемы преемственности: из 4-го класса в 5-й.

- усилить работу с одаренными детьми;

- продолжить работу , связанную с формами выявления таких детей, формами работы с ними;

- совершенствование работы учителей с различными категориями учащихся;

- изучение нормативной и методической документации и участие в реализации мероприятий по вопросам государственной итоговой аттестации, введение нового федерального базисного учебного плана;

- повышение качества обучения;

- совершенствование педагогического мастерства учителей.

**Руководитель ШМО : Привальцева Е.И.**